| ASSUNTO 1 — PERCEÇÃO SOBRE O QUE SÃO EFETIVAMENTE OS GABC |
| --- |
| Sabe o que são os Grupos Aprender, Brincar, Crescer? (todas as famílias participantes)  Se sim: O que é que acha que acontece nos Grupos? / Os Grupos servem para quê? |
|  |

| ASSUNTO 2 — MOTIVAÇÃO PARA A PARTICIPAÇÃO |
| --- |
| Porque é que se inscreveu nos Grupos Aprender, Brincar, Crescer? (famílias autopropostas)  Porque é que vem aos Grupos Aprender, Brincar, Crescer? (famílias identificadas)  Ou então uma só pergunta para todos os possíveis participantes:  Porque é que aceitou participar nos Grupos Aprender, Brincar, Crescer? Porque é que vem aos GABC? |
|  |

| ASSUNTO 3 — BENEFÍCIOS DOS GABC (identificar possíveis benefícios para a criança / para o cuidador / para ambos) |
| --- |
| Acha que os Grupos Aprender, Brincar, Crescer são importantes? (benefícios dos GABC)  Se sim: Porque é que são importantes? São importantes para quem? |
|  |

| ASSUNTO 4 — EXPECTATIVAS INICIAIS FACE ÀS SESSÕES GABC |
| --- |
| O que gostava que acontecesse quando fosse (voltasse outra vez) aos GABC? (ex. o que gostava de fazer (sozinha ou com outros participantes? / O que gostava que o/a \_\_\_\_ (criança) fizesse no Grupo? O que gostava de fazer juntamente com o(a)\_\_\_\_\_\_(criança)? (expectativas face às sessões) |
|  |

| ASSUNTO 5 — IMPORTÂNCIA DO BRINCAR E DAS INTERAÇÕES |
| --- |
| Costuma brinca com o seu filho/com o(a) \_\_\_\_ (nome da criança)?  Se não: Porque é que acha que isso acontece?  Se sim: O que fazem juntos? / Acha que isso é importante? Brincam quando? Onde brincam?  Brincam a quê? / Brincam com o quê (brinquedos/materiais do quotidiano?) |
|  |

| ASSUNTO 6 — PERTENÇA E ENVOLVIMENTO NA COMUNIDADE LOCAL |
| --- |
| Conhece a comunidade local onde vive?  Se sim, que locais acha que poderiam ser interessantes de visitar/conhecer? Já visitou alguns desses sítios?  Quais gostava de conhecer? Porquê?  Se não: Porque que é que não a conhece? |
|  |

| ASSUNTO 7 — PREOCUPAÇÕES DAS FAMÍLIAS |
| --- |
| Tem alguma preocupação específica com o seu filho/com a criança que cuida, que por fim gostasse  de partilhar connosco?  Se sim: Qual? Porque é que isso o preocupa?  Como acha que a podemos ajudar? |
|  |

| ASSUNTO 8 — FREQUÊNCIA DOS GABC NO FUTURO (opcional) |
| --- |
| Se no futuro os GABC tiverem um custo mensal ou por sessão, pensaria em continuar a frequentá-los  (famílias que já participaram na fase I)?  Se sim: Se tivesse que pagar para frequentar os GABC quanto estaria disposto a pagar? (por sessão ou por mês). |
|  |

NOTAS:

1. A entrevista pode ser feita só com o cuidador ou com o cuidador e a criança respetiva.
2. A entrevista pode ser feita individualmente ou em díades (ex. duas famílias de uma mesma comunidade   
   que frequentem os Grupos) (caso seja mais confortável para os participantes em questão).
3. A entrevista inicial realiza-se no primeiro mês de abertura dos GABC.
4. Propõe-se que a entrevista seja uma conversa interativa e sem grandes formalidades   
   (máximo 20 minutos).
5. A mesma pode ser guiada pelo supervisor ou por um monitor de referência da família.
6. Sugere-se a realização prévia de uma entrevista-piloto a outro monitor, onde se testem as perguntas   
   e a postura do entrevistador.
7. As questões e o diálogo estabelecido são adaptados consoante as especificidades das famílias   
   e a relação existente entre cuidador-criança e equipa dos GABC.
8. A entrevista pode ser documentada recorrendo-se à escrita das respostas no decorrer da mesma   
   ou gravada (áudio ou audiovisual) e transcrita posteriormente.
9. A família deve estar informada e autorizar previamente a recolha de informação.